

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Профсоюза  
от 06 декабря 2023 года № 19-12

**Справка по итогам изучения практики работы Иркутской областной организации Профсоюза по проведению мониторинга и анализа условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирующейся региональной системы научно-методического сопровождения их деятельности**

Во исполнение пункта 4.3. Плана работы Общероссийского Профсоюза образования на первое полугодие 2023 года, утвержденного постановлением Исполнительного комитета Профсоюза 21 декабря 2022 года № 15 рабочая группа аппарата Профсоюза **в период с 13 по 16 июня 2023 года** в составе Загидулина Р.Р., научного руководителя Учебного центра Профсоюза (департамента), эксперта аппарата Профсоюза; М.Н.Степиной, эксперта департамента общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза ознакомилась с практикой работы Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (далее – региональная организация, Организация) по проведению мониторинга и анализа условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирующейся региональной системы научно-методического сопровождения их деятельности.

Ознакомление с практикой работы Иркутской областной организации Профсоюза осуществлялось с учетом результатов анкетирования учителей, которые в 2022 году обучались по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации), и (или) участвовали в мероприятиях в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства, а также руководителей общеобразовательных организаций и руководителей региональных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

**Целью изучения практики работы Организации** являлась выработка рекомендаций по повышению роли и эффективности участия региональной организации Профсоюза в обеспечении права на получение дополнительного профессионального образования, установленного для всех педагогических работников по профилю деятельности не реже, чем один раз в три года, закрепленного в ФЗ-273 «Об образовании», и непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях формирующейся региональной системы их научно-методического сопровождения.

В целях достижения указанных целей изучение практики работы Организации осуществлено по следующим направлениям:

1) роль Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования в обеспечении права педагогических работников на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, установленного ФЗ-273 «Об образовании» (п. 2 ч. 5 ст. 47); в проведении мониторинга и анализа создания условий и организации ДПО педагогических работников, в осуществлении действий и мер по формированию новых структур и субъектов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2) оценка эффективности взаимодействия Организации с социальными партнерами в части формирования региональной специфики системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров (ЦНППМ, муниципальными методическими службами федерального уровня, методическими службами регионального, муниципального и институционального уровней, институтом повышения квалификации (институтом развития образования), региональными учебно-методическими объединениями, профессиональными объединениями (методическими объединениями, советами, сообществами, ассоциациями);

3) включенность территориальных и первичных организаций в формирование правовых и организационных условий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров (далее - НППМ), в формирование региональной системы научно-методического сопровождения (далее - РСНМС);

4) меры, направленные на закрепление ответственности региональных, муниципальных структур, непосредственно осуществляющих методическое сопровождение, за качество получаемого педагогическими работниками дополнительного профессионального образования (ДПО) и обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Рабочая группа аппарата Профсоюза полностью выполнила программу пребывания, включая:

встречу с руководством региональной организации Профсоюза. Ознакомление с практикой работы Иркутской областной организации Профсоюза;

обсуждение вопросов, связанных с условиями обеспечения периодического повышения квалификации (ПК) и непрерывного профессионального развития педагогических работников в формирующейся региональной системе их научно-методического сопровождения, с руководством и педагогическими работниками, профсоюзным активом муниципального общеобразовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный» при участии Романа Рафаиловича Зарипова, начальника управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, состоявшееся на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа» (Иркутский район, с. Пивовариха, ул. Дачная, 12), директора Кадниковой Марины Васильевны, председателя первичной профсоюзной организации Агафоновой Вера Петровна, Нина Анатольевна Ивановой, председателя Иркутской районной организации Профсоюза, количество участников 18 человек;

ознакомление с практикой организации дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей Иркутского Государственного Университета города Иркутска, в котором участвовали: директор МАОУ «Лицей ИГУ города Иркутска» Елена Юрьевна Кузьмина, председатель первичной профсоюзной организации Ксения Юрьевна Селезнева, при участии Анжела Анатольевна Головки, начальник департамента образования города Иркутска; Маргарита Георгиевна Петрова, председатель Иркутской городской организации Профсоюза; при участии педагогических работников и руководство МАОУ «Лицей ИГУ», количество участников 23 человека;

встречу с директором муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района "Средняя общеобразовательная школа № 5" Олесею Олеговной Демьянковой, председателем первичной профсоюзной организации Леонидом Вячеславовичем Куликом, при участии Ирины Юрьевны Шишко, начальника управления образования администрации Шелеховского муниципального района; Нины Николаевны Родиной, председателем Шелеховской районной организации Профсоюза;

- встречу с директорами общеобразовательных организаций с целью обмена мнениями по вопросам роли работодателей в обеспечении периодического ПК и непрерывного повышения профессионального мастерства (НППМ) педагогических работников, в которой приняли участие руководители общеобразовательных организаций городов Иркутска, Шелехова, Иркутского района, представители муниципального казённого учреждения города Иркутска "Информационно-методический центр развития образования", количество участников 21 человек, состоявшуюся на базе муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (Дом учителя), г. Иркутск, ул. Литвинова,14);

посещение ЦНППМ и региональной организации ДПО, проведение круглого стола по теме «Организация взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и Иркутской

областной организации Профсоюза в достижении заявленных целей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», Наталья Владимировна Пономарева, директор ГАУ ДПО «ИРО»; Наталья Геннадьевна Воробьева, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области; специалисты ЦНППМ; представители муниципальных методических служб, в том числе, в режиме ВКС, количество участников 18 человек;

встречу с профсоюзным активом, представителями территориальных и первичных профсоюзных организаций (в режиме ВКС 37 территорий) по теме: «Меры по обеспечению прав, гарантий и надлежащих условий повышения квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» г.Иркутск, ул.Байкальская, 263, актовый зал Союза Иркутское областное объединение организаций профсоюзов Иркутской области, количество участников 27;

обсуждение с представителями органов управления системой образования различных уровней вопросов обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при соблюдении их социально-трудовых гарантий и профессиональных интересов при участии министра образования Иркутской области Максима Александровича Парфенова, заместителя министра образования Иркутской области Наталии Кимовны Красновой; представителей министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО; руководителей муниципальных органов управления образованием городов Иркутска, Ангарска, Шелехов, Саянск, Черемхово, Братск, Иркутский район, количество участников - 16 человек, вкс - до 30 человек).

***По направлению «Обеспечение права педагогических работников на получение ими дополнительного профессионального образования, в проведении мониторинга и анализа создания условий и организации ДПО педагогических работников, в осуществлении действий и мер по формированию новых структур и субъектов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»***

Участие региональной организации Профсоюза в обеспечении права педагогических работников Иркутской области на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, установленного ФЗ-273 «Об образовании», является одним из главных направлений в достижении уставных целей и программы деятельности Общероссийского Профсоюза образования.

В рамках обеспечения права педагогических работников Иркутской области на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года руководство и специалисты аппарата Иркутской областной организации Профсоюза определяют дополнительное профессиональное образование педагогических работников как сферу профессиональных и трудовых прав работников-членов Профсоюза, понимают актуальность проблемы, имеют компетентные мнения о сложившейся и вновь формируемой системе дополнительного профессионального образования педагогических работников региона. Политика Организации ориентирована на использование всех имеющихся возможностей для обеспечения условий получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Реализованные и намеченные действия и меры Организации сводятся к решению двух основных задач: сохранение установленных в предыдущий период гарантий и условий прохождения ПК педагогическими работниками, отнесенных в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» (п.5 ч. 3 ст.28), ТК РФ (ч. 2 ст. 197) к компетенции их работодателей и преодоление возникших кризисных явлений, обусловленных последствиями пандемии коронавируса.

На момент изучения практики работы Организации проведение мониторинга и анализ условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирующейся региональной системы научно-методического сопровождения их деятельности (далее - мониторинг) было завершено.

Представленные результаты изучения нормативных правовых документов, проведенного в рамках мониторинга, подробно характеризуют в историческом и современном аспектах региональную систему ДПО, комбинационно и взаимосвязано позволяют оценить ее значение для решения поставленных Организацией задач и определить действия на перспективу.

В региональную систему ДПО включены:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО «ИРО»), к которому завершалось присоединение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее - РИПК) в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 15 ноября 2022 г. № 634-рп.

Анализ документации Иркутской областной организации Профсоюза подтверждает участие Организации в формировании новых структур и субъектов

непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров региона.

Так, вопросы проведения реорганизации РИПК находились в центре внимания Организации, которая направляла в адрес министерства образования Иркутской области свое мнение по вопросу соблюдения трудового законодательства при реорганизации ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования» путем присоединения ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики», указывая на перечень норм трудового законодательства для обязательного соблюдения в процессе проводимой реорганизации, а также обращая внимание на необходимость продолжения осуществляемого контроля за соблюдением трудовых прав оставшихся работников организации, на ценность кадрового потенциала и уважительное отношение к членам Профсоюза - работникам РИКП.

Изменения структуры Института, начавшиеся с 1 октября 2021 года способствовали формированию в нем новой структуры: 4 кафедры и 13 центров были преобразованы в 7 кафедр и 8 центров, 5 из которых осуществляла образовательную деятельность (информационно-библиотечный центр, центр развития воспитания, центр развития дополнительного образования, центр развития инновационного опыта, центр цифровой трансформации образования).

Последние изменения в Устав ГАУ ДПО «ИРО», внесенные распоряжением Министра образования Иркутской области от 18 мая 2023 № 55 -697-мр, уточнили основной предмет и вид деятельности учреждения, которым признана образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ переподготовки) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Иркутской области, наставников на производстве. Не являются основной целью деятельности учреждения - основные программы профессионального обучения.

В настоящее время в соответствии с Уставом в структуру Института входят такие структурные подразделения, как кафедры, лаборатории, 11 центров - издательско-просветительский, информационно-библиотечный, центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников, центр развития воспитания, центр развития дополнительного образования, центр развития инновационного опыта и конкурсного движения, центр организационно-технического обеспечения, центр развития профессионального образования, центр развития профессиональных компетенций, центр программно-технического обеспечения, центр цифровой трансформации образования, а также отделы, в функции которых входит обеспечение осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ и форм обучения. Цели, задачи и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

Главным стратегическим документом, определяющим содержательные аспекты деятельности Института по переходу в новое качественное состояние, являлась программа развития ГАУ ДПО ИРО на 2019–2023 годы, нацеленная на занятие Институту ведущего положения в дополнительном профессиональном образовании региональной системы образования по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик. Управление Институту осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Коллегиальными органами управления Институту являются Совет по развитию Института, общее собрание работников Института, Совет трудового коллектива, Ученый совет, Наблюдательный совет. Ректор Наталья Владимировна Пономарёва, кандидат филологических наук, учреждение является *федеральной инновационной площадкой*.

ГАУ ДПО ИРО осуществляет:

научно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций в рамках плана мероприятий Концепции по развитию психологической службы в РФ до 2025 года;

информационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы в РФ;

разработку и сопровождение регионального плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Дорожная карта «Воспитание-2025»);

организационно-информационное и научно-методическое сопровождение реализации (Дорожной карты) «Сопровождения процесса внедрения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области;

организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы;

методическое сопровождение организаций и педагогов, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования.

2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМ и МКО, Центр), созданное на основании

распоряжения Правительства Иркутской области от 27 марта 2020 г. № 225-рп, учредителем выступает - министерство образования Иркутской области.

В ходе изучения нормативных документов Организация выявила осуществляемую трансформацию деятельности ГАУ ИО ЦОПМ и МКО под новые задачи региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Так, внесенные изменения в Устав ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» в редакции распоряжения министерства образования Иркутской области от 15.01.2022 г. № 55-11-мр, коснулись не только новой редакции предмета и цели деятельности Центра, но и уточнения видов деятельности:

- организация и проведение независимой оценки и сертификации профессионального мастерства, квалификации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- организация и проведение оценки профессиональных компетенций работников системы образования вместо прежней редакции Устава от 23.04.2020: создание единой системы данных, консолидирующей сведения о профессиональных дефицитах педагогических работников.

Новая редакция пункта 2.3. Устава предоставила Центру право осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, деятельность, приносящую доход, в порядке, установленном законодательством, а именно:

- организацию и проведение независимой оценки и сертификации профессионального мастерства, квалификации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для граждан и юридических лиц за плату;

- реализацию дополнительных образовательных программ.

Центр имеет лицензию № 11083 от 18 ноября 2020 г. на осуществление образовательной деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, по направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования. В приложении 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» ноября 2020 г. №11083 указан подвид дополнительного образования - дополнительное профессиональное образование.

Доходами Центра являются доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Однако не удалось установить, что получаемые в 2022-2023 г.г. Центром субсидии по выполнению государственного (муниципального) задания обеспечивали ПК педагогических работников.



3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (далее - ГБПОУ ИО ИРКПО), учредителем которого является министерство образования Иркутской области.

ГБПОУ ИО ИРКПО реализует программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по восьми специальностям по очной и заочной формам получения образования в объёме государственной услуги, ежегодно утверждаемой министерством образования Иркутской области: 44.02.01 «Дошкольное образование»; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 49.02.01 «Физическая культура»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 53.02.01 «Музыкальное образование»; 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)».

К основному предмету и виду деятельности этого учреждения относится реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации и программы переподготовки, для реализации которых в структуре учреждения создан отдел общего и дополнительного профессионального образования. В государственное задание учреждения включено - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Объём образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, определяется средствами местного бюджета, а также средства физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Учредитель учреждения осуществляет финансовое обеспечение выполнения институтом государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного институтом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, по которым в качестве объекта налогообложения признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие учреждения, перечень которых определяется учредителем.

Организацией сделан вывод о том, что в Иркутской области ключевую роль в обеспечении права педагогических работников региона на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, играют два ГАУ дополнительного профессионального образования, с разными условиями финансового обеспечения реализации программ ДПО: в рамках основного вида деятельности - ИРО и иного вида деятельности, не являющегося основным видом деятельности – Центр, а также

профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», в государственное задание которого включена - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществляемая находящимся в структуре учреждения отделом общего и дополнительного профессионального образования.

4. В регионе осуществляют деятельность 7 муниципальных организаций дополнительного образования, имеющих различный правовой статус:

муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр образования»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования муниципального образования города Братска;

информационно-методический сектор (в структуре управления образования) Зиминское;

муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города «Саянска»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Информация о методических службах муниципальных образований Иркутской области представлена **в приложении № 1 к настоящей справке.**

5. Педагогический институт, функционирующий на основании положения, без статуса юридического лица, как структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» (далее – Педагогический институт «ИГУ»). Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (лицензия № 2111 от 25 апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности).

В Педагогическом институте «ИГУ» производится обучение по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 "Образование и педагогические науки" по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

44.04.01 Педагогическое образование;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование;

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Педагогическим институтом «ИГУ» реализуются также программы дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительные развивающие программы для детей и взрослых). Вместе с тем, реализация предлагаемых Педагогическим институтом «ИГУ» более 95 образовательных программ осуществляется по договорам и с физическими, и с юридическими лицами.

6. Институт дополнительного образования «ИГУ» (далее - ИДО «ИГУ»), являющийся структурным подразделением ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" осуществляющий профессиональную переподготовку, повышение квалификации, дополнительное образования детей и взрослых. Институт дополнительного образования (ранее институт повышения квалификации и переподготовки специалистов) был создан Иркутским государственным педагогическим университетом в 2001 году, а после реорганизации и присоединения в 2013 году к ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет". Деятельность ИДО «ИГУ» осуществляется на основании законов Российской Федерации, нормативных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения "О факультете дополнительного образования".

Участие Педагогического института «ИГУ» и института дополнительного образования «ИГУ» в обеспечении права педагогических работников ИО на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года не было подтверждено.

Организацией установлено, что в тоже время в рамках проекта "Содействие занятости" в 2023 году для реализации на бесплатной основе ИДО ИГУ предлагал к освоению образовательные программы:

«Дошкольное образование» (с присвоением квалификации «воспитатель детского сада» - 298 часов, заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий (в полном объеме) диплом о профессиональной переподготовке;

«Педагогика и психология дополнительного образования» (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 350 часов, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий (в полном объеме) диплом о профессиональной переподготовке;

«Сурдоперевод в профессиональной деятельности» (с присвоением квалификации «переводчик русского жестового языка - 350 часов, очная форма обучения, по результатам - диплом о профессиональной переподготовке);

«Куратор инклюзивного образования в начальной школе» - 72 часа, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий удостоверение о повышении квалификации. Программа повышения квалификации "Куратор инклюзивного образования в начальной школе" предназначена заместителям директоров школ, учителям начальных классов, специальным психологам, педагогам - психологам и всем, кто хотел бы заниматься вопросами инклюзивного обучения детей в начальной школе.

Организацией сделан вывод о том, что региональная система дополнительного профессионального образования, включает учреждения, созданные с единственной целью - осуществлять дополнительное профессиональное образование, а также учреждения, целью деятельности которых не является обеспечение права педагогических работников региона на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года.

Сформированные Организацией выводы доказательно признают региональную систему непрерывного педагогического образования гибкой, разнообразной по формам, способной обеспечить реализацию для всех педагогических работников региона права на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года.

Выявленное Организацией существенное изменение принципа формирования запросов/потребностей общеобразовательных организаций на ПК педагогических работников позволило сделать выводы о том, что обеспечение права педагогических работников региона непосредственно связано с планированием и организацией обучения каждого педагогического работника, новой стратегией дополнительного профессионального образования региона. Повышение квалификации по-прежнему ассоциируется либо с подготовкой к прохождению аттестации в целях получения квалификационной категории, либо с необходимостью прохождения курсов, обеспечивающих введение ФГС, нового предметного содержания, направлений образовательной и воспитательной работы. Мнение об отказе от квотирования мест на ПК педагогических работников для каждого ОО массово высказывалось руководителями ОО, участвующих во встречах с рабочей группой, наряду с мнением о том, что предлагаемый современной системой ДПО Иркутской области спектр программ ДПО значительно увеличен и реализуется в основном дистанционно.

Анализ целей, задач, мероприятий государственных и ведомственных программ региона продемонстрировал существенные различия имеющихся у

муниципальных образований области финансовых и управленческих ресурсов, а также недостаточность межуровневой координации органов исполнительной власти. Организацией установлена необходимость рассматривать и учитывать такое различие в качестве региональной особенности при определении перспектив развития региональной системы ДПО педагогических работников и управленческих кадров.

Так, например, государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы", утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. N 820-пп, включает следующие задачи таких как:

1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

3. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Ведомственная целевая программа Иркутской области "Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области" на 2019 - 2025 годы, утвержденная приказом Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018г. № 117-мпр, Иркутской области содержит показатели:

удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области к 2023 году и последующие 2024 и 2025 годы должно быть достигнуто 78%;

удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ – 98,5%, и 99%.

Ресурсное обеспечение программы включает общий объем финансирования ведомственной целевой программы и составляет 551 256,5 тыс. рублей, из них:

за счет средств федерального бюджета - 31 465,3 тыс. рублей;

за счет средств областного бюджета - 519 791,2 тыс. рублей.

В том числе по годам:

за счет средств федерального бюджета в 2020 году - 31 465,3 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета:

2019 год - 96 350,7 тыс. рублей;

2020 год - 79 225,3 тыс. рублей;

2021 год - 72 939,7 тыс. рублей;

2022 год - 65 343,4 тыс. рублей;

2023 год - 73 310,7 тыс. рублей;

2024 год - 66 310,7 тыс. рублей;

2025 год - 66 310,7 тыс. рублей.

Особое место в мониторинге занимали условия финансового обеспечения права педагогических работников региона на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, включая вопрос о нормативном финансировании, так как в практике финансирования повышения квалификации педагогических работников существовали серьезные проблемы.

Рабочая группа аппарата Профсоюза отмечает, что анализ условий финансового обеспечения осуществлялся посредством запроса Иркутской областной организации в мае 2023 года руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований, включающую информацию:

- о размере средств, предусмотренных в местном бюджете на реализацию установленного федеральным законодателем права в 2022, 2023 годах, и на какое количество педагогических работников они рассчитаны;

- о количестве педагогических работников, у которых право на дополнительное профессиональное образование наступило в 2022, о количестве педагогических работников фактически реализовавших право в 2022 году;

- о количестве педагогических работников, у которых право на дополнительное образование возникло в 2023 году;

- о количестве выделенных мест по программе ДПО ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования».

Согласно поступившим из 25 муниципальных образований Иркутской области ответам выявлено, что фактическими условиями финансового обеспечения ДПО педагогических работников являются:

- на региональном уровне (бюджет Иркутской области) - средства на ДПО педагогических работников отсутствуют в нормативе расходов на одного обучающегося (статья 99 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- учредитель ГАУ ДПО «Институт развития образования» осуществляет финансовое обеспечение выполнения институтом государственного задания с учетом

расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом Учредителем или приобретенного институтом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, по которым в качестве объекта налогообложения признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в виде субсидий из областного бюджета и иных незапрещенных законов источников;

- на муниципальном уровне (местные бюджеты) - расходы образовательных организаций на дополнительное профессиональное образование, в т.ч., командировочные расходы; - расходы, связанные с обеспечением деятельности муниципальных учреждений, реализующих программы ДПО.

- на локальном уровне (образовательные организации).

В 13 муниципалитетах не предусмотрены денежные средства для прохождения курсов повышения квалификации педагогическим работникам (Ангарский городской округ, города Зима и Усолье-Сибирское, Заларинский, Иркутский, Казаченско-Ленский, Качугский, Куйтунский, Нукутский, Слюдянский, Усольский, Усть-Удинский Черемховский, Шелеховский районы).

В 11 муниципалитетах на 2022 год заложено 2939893 рублей, израсходовано (Жигаловский, Казаченско-Ленский, Катанский, Киренский, Нижнеилимский, Тулунский, Усть-Кутский, Чунский, Эхирит-Булагатский районы и города Иркутск, Саянск). Подлежащих дополнительному профессиональному образованию педагогических работников за счёт выделенных средств местного бюджета на сумму 2902913 - 2126 человек (1365 рублей на 1 человека).

В 12 муниципалитетах на 2023 год заложено 3829446 рублей (Жигаловский, Казаченско-Ленский, Катанский, Киренский, Нижнеилимский, Тулунский, Усть-Кутский, Чунский, Усть-Илимский, Эхирит-Булагатский районы и города Иркутск, Саянск). Подлежащих дополнительному профессиональному образованию педагогических работников за счёт выделенных средств местного бюджета - 2270 человек (1359 рублей на 1 человека).

В Жигаловском районе денежные средства заложены, но не востребованы, т.к. курсы проходили с применением дистанционных технологий и на бюджетной основе.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом запланировано увеличение числа подлежащих дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, за счёт выделенных средств местного бюджета на 130 человек, а также увеличена сумма средств на 920533 рубля.

Согласно информации о сведениях органов управления образованием муниципальных органов Иркутской области, представленной **в приложении № 2 к настоящей справке**, в 2022 году было запланировано, что 6574 педагогических работника должны были пройти курсы повышения квалификации. В результате по

итогах года курсы прошли 8158 педагогических работников, что на 20 % больше от запланированного. На 2023 год запланировано, что курсы пройдут 6360 педагогических работников. За первое полугодие курсы прошли 4667 педагогов, что составляет 77,9 %.

Уже в ходе проведения мониторинга Организация активизировала участие в работе над проектом Закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области от 31 мая 2019 г. N 45-ОЗ "О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области".

Результат такого участия был объявлен на встрече группы специалистов аппарата Профсоюза с представителями Министерства образования Иркутской области, состоявшейся 15 июня в Министерстве образования Иркутской области. Специалистом Министерства образования Иркутской области была озвучена достигнутая договоренность о включении в проект закона норматива на дополнительное профессиональное образование в объеме 1% от фонда заработной платы в виде субвенций.

В результате проведенного анализа к региональным особенностям финансового обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников Организацией отнесено:

отсутствие у руководителей ОО сведений об объеме средств, направляемых учредителем ОО на ПК педагогических работников организаций;

наличие возможности использования образовательными организациями собственных средств на ДПО и развитие корпоративного ПК педагогических работников напрямую зависит от условий осуществления образовательными организациями внебюджетной деятельности (например: МАОУ «Лицей ИГУ города Иркутска»).

Выявленная недостаточность информирования руководителей образовательных организаций о денежных средствах, направляемых на ДПО ПК педагогических работников, подтверждена руководителями образовательных организаций региона - участниками проведенной рабочей группой аппарата Профсоюза встречи.

Рабочей группе аппарата предъявлен Организацией перечень последовательных действий по участию на протяжении последних лет в бюджетном процессе региона.



Так, в 2020 году Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, обратившись письмом от 5 ноября 2020 № 238/04-17 к председателю Законодательного Собрания А.В.Ведерникову по проекту Закона Иркутской области «Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» в связи значительным снижением финансирования государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп.

В направленном мнении Организация указывала на недопустимость беспрецедентного снижения размера субвенций муниципалитетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях, а также на получение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, которые предусматривают средства на заработную плату работников, а также на учебные расходы муниципальных образовательных организаций.

В связи с этим, рабочая группа аппарата Профсоюза отмечает достигнутое Организацией обеспеченное на постоянной основе взаимодействие с законодательным собранием Иркутской области посредством участия в публичных слушаниях по приглашению, обмена информацией по вопросам индексации заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, рассмотрения и подготовки заключений, замечаний и предложений на направленные проекты законов Иркутской области, прежде всего, в формировании нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов и по возврату налога, излишне удержанного из единовременного денежного пособия педагогических работников в возрасте до 35 включительно, впервые приступивших после окончания ими профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования к работе по специальности.

Проведенный Организацией мониторинг стал существенным вкладом в достижение целей обеспечения профессиональных и трудовых прав работников-членов Профсоюза в рамках решения поставленных задач.

***По направлению «Включенность территориальных и первичных организаций в формирование правовых и организационных условий непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, повышения профессионального мастерства, формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области»***

Иркутская областная организация Профсоюза одна из первых в ходе мониторинга изучала цели и задачи, организационно-правовые условия функционирования структур РСНМС ИО в контексте соблюдения прав и интересов педагогических работников и управленческих кадров.

По результатам мониторинга Организация сделала вывод о том, что региональная система повышения квалификации готова к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которые в свою очередь, имеют в целом представление о новых подходах профессионального развития и ожидают развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства в регионе. При этом вопрос состояния формирующейся РСНМС ИО Организация определяет следующим образом.

Принятое Правительством Иркутской области решение для развития системы повышения квалификации в форматах непрерывного повышения педагогического мастерства в Иркутской области обеспечило создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Иркутской области по модели «стандарт», которое было создано в качестве структурного подразделения ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" (Распоряжение Правительства Иркутской области от 19 октября 2020 г. N 870/1-рп «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Иркутской области»).

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области являясь структурным подразделением ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" (далее - ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО ИО, Центр) действует на основании положения, утвержденного директором Н.В.Понамаревой 25.08.2021г., в соответствии с которым, целью его деятельности является:

осуществление непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников и управленческих кадров в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечении

разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Среди 8 задач ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО ИО обращают на себя внимание следующие:

координация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области;

формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ, организации и сопровождения программ стажировок, сопровождения переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей.

ЦНППМ как координатор регионального сегмента федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационная структура которого включает три сегмента:

- ✓ сектор сопровождения муниципальных методических служб,
- ✓ сектор сопровождения профессиональных сообществ и педагогического наставничества,
- ✓ сектор сопровождения регионального методического актива.

Штатная численность центра составила 50 единиц, в том числе 24 ставки методистов (в наличии 10) человек. Трудовые обязанности работников центра, условия их труда определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ГАУ ДПО ИРО.

В соответствии с указанным Положением взаимодействие Центра с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО определяется возложенными на него задачами и функциями.

Непосредственную координацию деятельности всех субъектов РСНМС ИО Центр начал осуществлять с момента его официального открытия, состоявшегося 31 августа 2021 года.

В то же время, результаты мониторинга Организации указывают на то, что в предшествующий период - до создания ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО ИО - в Иркутской области уже формировалась региональная нормативная база по вопросам развития

системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования, которая включала:

концепцию развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования в Иркутской области, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 02.03.2020 № 165-мр «О проведении мониторинга эффективности функционирования развития системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в Иркутской области»;

план мероприятий по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024гг., утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 08.05.2020 № 374-мр во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

концепцию развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.11.2020 № 97рзп, включая План мероприятий, проводимых в целях реализации названной концепции, утвержденный заместителем председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 04.06.2021 № 06-40-611/21;

региональную целевую модель наставничества, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.12.2020 № 982-мр;

дорожную карту информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания на период до 2025 года, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.03.2021;

единую дорожную карту (реализация концепций учебных предметов (предметных областей), утвержденную приказом министерства образования Иркутской области от 31.03.2021 № 468-мр;

положение о региональном учебно-методическом объединении по общему образованию Иркутской области, утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 04.06.2021 № 42-мпр;

положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области, утвержденное распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.07.2021 № 1263-мр «О внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», определившее

цели, задачи, основные принципы региональной системы; состав, функции и взаимодействие субъектов региональной системы; управление региональной системой и нормативное правовое обеспечение региональной инфраструктуры; права и обязанности субъектов региональной системы; ключевые показатели эффективности деятельности региональной системы в соответствии с рекомендованной Минпросвещения России;

распоряжение Правительства Иркутской области от 27 марта 2020 г. № 225-рп ГАУ ИО «Центр профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования».

В ходе мониторинга Организация выявила отсутствие соответствия содержания вышеназванных нормативных документов содержанию принятой на федеральном уровне новой редакции Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303).

По итогам мониторинга Организация верно делает вывод о том, что содержанию вышеназванной Концепции противоречат как ранее принятым по вопросам формирования РСНМС ИО, сохраняющим действие документам (не отмененным в связи с принятием новых документов), так и вновь принятым региональным НПА.

Организацией выявлены региональные особенности целей реализации мероприятий по формированию РСНМС ИО, которыми являются:

- замедление процессов профессионального выгорания;
- владение алгоритмами принятия эффективных решений для устранения проблемных ситуаций;
- готовность и способность применять как знания, навыки и умения, так и личностные качества для успешной деятельности в педагогической области, а именно
  - осуществлять выбор оптимальных педагогических решений при возникновении конфликтных ситуаций; устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями;
- к 2024 году не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, что приведет к устойчивому росту общего уровня профессиональных компетентности педагогов;
- рост удовлетворенности педагогических работников системой сопровождения их профессионального развития;
- рост цифровой компетенции педагогических работников, особенно в области использования потенциала информационных сообществ и социальных сетей;

- привлечение к реализации программ повышения непрерывного профессионального мастерства лучших педагогических работников региона - победителей и лауреатов региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства;

- создание принципиально новой инфраструктуры повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность роста профессионального мастерства

- обновление сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного, среднего профессионального, а также высшего образования для повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Результаты мониторинга указывают на незавершенность процесса формирования РСНМС ИО, необходимость совершенствования НПА с учетом произошедшей трансформации целей и задач обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и действующей нормативной базы, сформированной до создания ЦНМПР ГАУ ДПО ИРО ИО и вновь создаваемой для функционирования РСНМС.

Отличительной особенностью незавершенности процесса создания РСНМС ИО Организация назвала отсутствие включенности и взаимодействия всех элементов структур региональной системы непрерывного дополнительного профессионального образования.

Рабочая группа аппарата ЦС Профсоюза отмечает, что участники мероприятий программы пребывания в лице специалистов методических служб муниципальных образований, педагогических работников и руководителей образовательных организаций обнаруживали отсутствие информации о реализуемых педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутах непрерывного повышения профессионального мастерства, о сформированном региональном методическом активе, о включенности методических служб муниципальных образований во взаимодействие Центром, включая региональные учебно-методические объединения, профессиональные объединения (методические объединения, советы, сообщества и ассоциации).

Тем не менее, по информации представителей ЦНППМ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном образовательном маршруте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Иркутской области, утвержденным директором ГАУ ДПО ИРО (далее – Положение). Апробация механизмов разработки сопровождения ИОМ проводилась в течение сентября - декабря 2021 года и в течение марта-июня 2022 года.

В ходе мониторинга Организацией выявлено, что разработка и реализация ИОМ педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов с использованием АИС «ИОМ-ОФИС.38» осуществляется:

- ✓ в рамках реализации ДПП ПК;
- ✓ в рамках посткурсового сопровождения слушателей ДПП ПК;
- ✓ в рамках реализации тьюторской модели сопровождения школ с

низкими результатами.

В период 2022 -2023 гг.:

разработана автоматизированная информационная система – цифровая среда для разработки и сопровождения ИОМ, которая позволяет осуществлять диагностику профессиональных дефицитов, сопровождать и контролировать реализацию ИОМ как на уровне ЦНППМ, так на уровне ОО и муниципальной методической службы в автоматизированном режиме, которая находилась в пилотной апробации. ЦНППМ была организована разработка ИОМ в АИС «ИОМ-ОФИС38»;

разработан проект регионального положения об индивидуальном образовательном маршруте;

апробирован механизм формирования ИОМ на примере трека «Введение обновленных ФГОС» в «ИОМ-ОФИС.38».

По итогам рассмотрения эффективности участия Организации в формировании правовых и организационных условий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников рабочая группа аппарата ЦС Профсоюза отмечает, что, например, участие Организации в рассмотрении и согласовании Положения об индивидуальном образовательном маршруте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Иркутской области в действительности невозможна из-за того, что такое Положение является локальным актом отдельной образовательной организации, конкретно - ГАУ ДПО ИРО. Между тем, по своему содержанию локальным актом образовательной организации ГАУ ДПО ИРО определен порядок сопровождения ИОМ педагогических работников Иркутской области, функции всех субъектов ИОМ, а в сопровождение ИОМ включены региональный, муниципальный и институциональные уровни.

В приложение 1 к Положению в «матрице ответственности» включен функционал каждого субъекта процесса разработки, реализации и сопровождения ИОМ.

Организация правомерно указывает на то, что такое Положение не может утверждаться локальным актом отдельной образовательной организации по умолчанию для всех, поскольку затрагивает область трудовых отношений, а также

права и интересы субъектов - участников разработки, реализации и сопровождения ИОМ на различных уровнях.

В ходе мониторинга Организация выявила состав сформированного регионального методического актива: привлечение учителей, оплата труда (штатная должность, договоры гражданско-правового характера) – размер;

В ходе мониторинга Организацией был затронут вопрос изучения легитимности оценочных процедур, применяемых для определения профессиональных дефицитов, формирования индивидуальных образовательных маршрутов, поскольку столкнулась с большим масштабом участия в них педагогических работников.

Так, в целях реализации Концепции развития системы непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы, утвержденной заместителем Председателя Правительства Иркутской области от 4 июня 2021 года N 06-40-61/12, в рамках деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области, распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 декабря 2022 г. Т 55-1920-мр была утверждена методика проведения мониторинга выявления образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке (далее - мониторинг), в том числе по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, с обеспечением участия всех муниципальных органов управления образованием Иркутской области.

Указанной методикой установлено, что мониторинг проводится один раз в год, в четвертом квартале календарного года. Сбор информации осуществляется в онлайн-формате на платформе SocView – Social research platform. Объект мониторинга – региональная система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Состоявшийся впервые 12-23 декабря 2022 года мониторинг выявил образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Из 42 муниципальных образований в нем участвовали:

- ✓ 618 общеобразовательных организаций (29187 работников);
- ✓ 690 дошкольных образовательных организаций (13065 работников);



✓ 86 организаций дополнительного образования детей (2919 работников).  
 Произведенный сбор образовательных потребностей насчитывает:  
 от учителей-предметников **128 816** заявок  
 от педагогов дошкольного образования **12927** заявок  
 от педагогов дополнительного образования детей **12927** заявок  
 от управленческих кадров **17178** заявок  
**1653** заявки на профессиональную переподготовку.

Наряду с этим в 2022–2023 годах проведена самодиагностика профессиональных дефицитов по треку «Введение обновленных ФГОС» через АИС «ИОМ-ОФИС.38», в котором приняли участие 2384 человека.

Диагностику предметных и методических компетенций педагогических работников, разработанных ФИОКО (региональный оператор – ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования») прошли: в 2021 году – 1248 педагогов; в 2022 году – 466 педагогов.

Деперсонифицированную диагностику профессиональных дефицитов учителей, организованную 4 апреля – 19 мая 2023 года Академией Минпросвещения прошли:

- ✓ 403 учителя физики;
- ✓ 510 учителей биологии;
- ✓ 343 учителя химии;
- ✓ 1072 учителя математики;
- ✓ 1358 учителей русского языка;
- ✓ 7989 педагогов прошли диагностику ИКТ-компетенций;
- ✓ 1396 руководителей

Таким образом, по итогам мониторинга выявлено, что в регионе для диагностики профессиональных дефицитов используются стандартизированные диагностические процедуры (диагностика предметных и методических компетенций педагогов по методике ФГБУ ФИОКО, оператор ГАУ ЦОПМКиМОК ИО), самодиагностика на основе рефлексии профессиональной деятельности в рамках освоения ДПП ПК, реализуемые ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Цифровая Экосистема ДПО), в рамках диагностической анкеты, по самодиагностике готовности педагогов к внедрению обновленных ФГОС (АИС «ОИМ ОФИС38»).

Тем не менее, рабочая группа отмечает, что участниками встреч с рабочей группой, высказывалась мнение об отсутствии целостного подхода к диагностике профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров.

Рабочая группа отмечает, что проведенный Организацией мониторинг позволяет выстраивать отдельную стратегию действий Организации для реализации региональной образовательной политики в части ДПО педагогических и

управленческих кадров с учетом не только специфики и потребности региона, но и выявленных образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, поскольку взятый регионом курс на ежегодное их выявление накладывает соответствующие обязательства на обеспечение их реализации.

Включенность территориальных и первичных организаций в решение вопросов, связанных с формированием правовых и организационных условий защиты прав и интересов членов Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников обеспечивается Организацией на протяжении последних лет следующим образом.

Через территориальные и первичные организации специалисты Иркутской областной организации осуществляют информирование заинтересованных специалистов, педагогических работников о проводимых онлайн-семинарах, онлайн-обучении, мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышении квалификации.

Так, проведение Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности) программы повышения квалификации «Каждый важен. Интерактивные методы профилактики травли в школе» было осуществлено при непосредственной информационной поддержке Иркутской областной организации с участием председателей районных, городских, первичных организаций Профсоюза.

*(Информационная справка. Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования с целью содействия повышению квалификации педагогических работников, членов Профсоюза, организовала проведение Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности) программы повышения квалификации «Каждый важен. Интерактивные методы профилактики травли в школе». Повышение квалификации по данной программе осуществлялось в рамках мероприятий совместно реализуемой антибуллинговой программы Общероссийского Профсоюза образования и Центра толерантности "Каждый важен". Программа обеспечила развитие ресурсов педагогов как ключевых субъектов в противодействии травле, обучение их технологиям создания социально-педагогических условий для формирования в классах среды, нетерпимой к проявлениям насилия и агрессии в школе.)*

**По направлению «Взаимодействие с социальными партнерами в части формирования региональной специфики в сфере повышения квалификации,**

***профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»***

Обобщение полученных данных позволило сделать вывод об эффективности включенности Организации во взаимодействие с социальными партнерами в части формирования региональной специфики в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Так, включение в мониторинг анализ осуществления методического сопровождения педагогических работников в регионе, исходит не только из понимания Организацией тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой расширения общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения педагогов, но и из необходимости защиты прав и интересов специалистов методических служб, являющихся членами Профсоюза: всего методистов насчитывается 342 человека, из них членов Профсоюза - 219 чел.

Осуществление методического сопровождения деятельности образовательных организаций традиционно для Иркутской области благодаря сохранению методических служб в муниципальных образованиях, имеющих различный правовой статус и учитывающих специфику конкретных образовательных организации, характер реализуемой образовательной программы, уровень развития профессиональной компетентности педагогических кадров. Так, в регионе в соответствии с распоряжением министра образования Иркутской области от 19 ноября 2019 г. № 815-мр в рамках проведения мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области организовано получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влияния на состояние и результативность процесса образования в муниципальных образованиях Иркутской области с последующей коррекцией и прогнозированием.

В целях выявления происходящих изменений условий функционирования методической службы муниципальных образований ИО, которые призваны не просто оказывать методическую помощь педагогическим работникам, а формировать условия для саморазвития личности педагога, развития его творческого потенциала с учетом региональной специфики, Организация направила запрос председателям территориальных организаций Профсоюза (письмо Иркутской областной организации Профсоюза, письмо от 20 апреля 2023 г. № 12/28) на предоставление следующей информации:

- наименование учреждения (методической службы), является ли учреждение самостоятельным юридическим лицом или входит в структуру органа управления образования;

наименования должностей работника учреждения, количество работников, размер оклада, продолжительность отпуска;

наименование нормативного акта органа местного самоуправления об оплате труда работников муниципальной методической службы;

перечень муниципальных мер социальной поддержки работников учреждений методической службы;

количество учителей, включенных в региональный методический актив.

Рабочая группа аппарата Профсоюза отмечает, что согласно информации о методических службах муниципальных образований в Иркутской области методические службы сохранены и функционируют в 36 из 42-х муниципальных образований, что является ключевым элементом специфики региональной системы повышения квалификации Иркутской области (**приложение № 3 к настоящей справке**).

Результаты анализа поступивших сведений позволили выявить состояние условий труда методистов и специалистов методических служб муниципальных образований Иркутской области.

Так анализ правового статуса функционирующих методических служб муниципальных образований Иркутской области (**приложение № 4 к настоящей справке**) показывает, что:

1. Методическая работа осуществляется:

1) структурным подразделением органа управления образованием, не являющимися самостоятельной организацией (Баяндаевский район, Боханский район, Нижнеилимский район, город Нижнеудинск, Усть-Кутский район, Заларинский район, Куйтунский район);

2) отдельными специалистами органа управления образованием, не объединенными в какую-либо структуру (Жигаловский район, город Зима, Катангский район, Осинский район);

3) специально созданной организацией с правами юридического лица, имеющей лицензию на образовательную деятельность (город Братск и Ангарск);

4) организацией с правами юридического лица (Братский район, Иркутский район, Нукутский район, Тайшетский район, город Тулун, город Усолье-Сибирское, Усольский район, Усть-Удинский район);

5) районным методическим кабинетом в составе МБУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (Казачинско-Ленский район);

6) методическим отделом муниципального казенного учреждения «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» (Тулунский район);

7) отделом информационно-методического сопровождения образовательного процесса при МКУ ЦОиРО (город Черемхово).

2. Функциями методических служб муниципальных образований являются:

организация и проведение городских (районных) мероприятий: олимпиад школьников, конкурсов профессионального мастерства и пр.;

мониторинг качества образования;

экспертная (оценочная) деятельность;

оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций;

разработка методических материалов, пособий, подготовка презентаций;

участие в аттестации педагогов.

3. Осуществление методической работы регламентируется муниципальным нормативным актом на территории 14 из 42 муниципальных образований (города Братск и Нижнеудинск, Боханский, Братский, Баяндаевский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Катангский, Киренский, Нижнеилимский, Тулунский, Усольский, Усть-Удинский, Куйтунский районы).

4. Наименование должностей специалистов, ответственных за методическую работу на уровне муниципального образования, определяет форма организации ее осуществления (в отдельно созданной образовательной организации, подразделении органа управления образованием, функционал специалиста органа управления образованием).

5. Отсутствует единообразный подход к установлению размера окладов специалистов методических служб (диапазон окладов специалистов методических служб представлен в приложении № 4 к настоящей справке).

В большинстве муниципальных образований для специалистов методических служб применяются компенсационные выплаты: за работу в сельской местности в размере 25%, за интенсивность труда (25% - 90%), за квалификационную категорию (30% - 50%), за стаж работы (10% - 30%), за ненормированный рабочий день (25%) (Боханский район), за совмещение профессий и увеличение объема работы (город Иркутск). Награжденные знаком «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», орден «Знак Почёта», Почётной грамотой Министерства Образования РФ» выплаты в размере 10%, например, в Жигаловском районе.

Вместе с тем, в ряде муниципальных образований компенсационные выплаты не установлены.

Стимулирующие выплаты, как правило, устанавливаются по показателям эффективности деятельности ежемесячно с применением балльной системы, а в ряде муниципальных образований ежемесячно выплачиваются премии в абсолютных величинах.

В ряде случаев на территории муниципального образования принят нормативный акт об оплате труда работников муниципальной методической службы (как правило, это положение об оплате труда муниципальной организации, созданной для целей методической работы), либо акт уполномоченного органа местного самоуправления. Вместе с тем, в ряде муниципальных образований такие акты не принимались.

В то время как работа, выполняемая педагогами образовательной организации по руководству городскими (районными) методическими объединениями учителей-предметников, воспитателей, иных категорий педагогов, стимулируется доплатами за счет фонда оплаты труда образовательной организации по основному месту работы.

6. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска методистам и специалистам, осуществляющим методическую работу, установлена в диапазоне от 28 до 56 календарных дней, в то время как методистам и учителям образовательных организаций по основному месту работы ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью от 42 до 56 календарных дней.

7. В ряде муниципальных образований указанным специалистам установлен ненормированный рабочий день и дополнительный отпуск (Боханский район, Братский район, Заларинский район, город Иркутск, Катангский район, Нукутский район, Усольский район).

8. В большинстве случаев на уровне муниципального образования меры социальной поддержки для методистов и иных специалистов по методической работ. Вместе с тем, в ряде муниципальных образований (город Иркутск, Иркутский район, Заларинский район) для данной категории работников предусмотрена выплата материальной помощи (как правило, к отпуску, либо юбилейным датам).

9. Не во всех муниципальных образованиях возмещаются командировочные расходы, в ряде муниципальных образований командировочные расходы возмещаются частично, размер суточных выплат варьируется от 100 до 500 рублей.

Организацией были сформированы на перспективу предложения по совершенствованию социального статуса специалистов, осуществляющих методическую работу исходя из следующих положений:

методист муниципальной службы при соответствующем образовании должен иметь статус педагогического работника;

достойной заработной платой методиста следует признать зарплату в размере заработной платы заместителя руководителя образовательной организации;

необходимо конкретизировать требования, предъявляемые к должности методиста, чтобы определить качество порученной государством работы;

методисты органов управления образованием признанные педагогическими работниками могут претендовать на меры социальной поддержки, гарантируемые государством для педагогических работников (компенсация оплаты расходов на оплату коммунальных услуг в сельской местности, педагогический стаж, продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска и т.д.).

Таким образом, продолжающаяся трансформация регионального образовательного пространства делает необходимым определение Иркутской областной организацией Профсоюза совместно с социальными партнерами новых задач по осуществлению методического сопровождения педагогических работников региона.

***По направлению «Меры, направленные на закрепление ответственности региональных, муниципальных структур, непосредственно осуществляющих методическое сопровождение, за качество получаемого педагогическими работниками дополнительного профессионального образования и обеспечение их непрерывного повышения профессионального мастерства»***

С целью анализа обеспечения прав педагогических работников на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в условиях использования новой региональной инфраструктуры дополнительного профессионального педагогического образования в рамках мониторинга Организация обеспечила проведение анкетирования учителей общеобразовательных организаций (гугл-форма), которые в 2022 г. осваивали программы дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации; директоров общеобразовательных организаций «Специфика реализации в 2022 г. в общеобразовательной организации внутришкольных программ по непрерывному профессиональному развитию (в том числе дополнительному профессиональному образованию) учителей» (яндекс-форма); руководителей региональной организации дополнительного профессионального образования, реализующей по государственному заданию дополнительные профессиональные программы для учителей общеобразовательных организаций «Специфика реализации в 2022 г. в региональной организации дополнительного профессионального образования дополнительных профессиональных программ для учителей общеобразовательных организаций» (яндекс-форма).

Всего в анкетировании приняли участие 488 учителей, что составляет 6,2% от общего количества всех принявших участие в анкетировании учителей России. По результатам проведенной специалистом аппарата ЦС Профсоюза обработки и анализа итоговых данных выявлено нижеследующее.

48,6% опрошенных (237 из 488 учителей) указали на то, что не совмещают в образовательной организации никакие другие должности, 51,4% учителей - совмещают.

По возрасту респонденты Иркутской области составили:

до 25 лет – 21 (4,3%);  
от 25 до 30 лет – 26 (5,3%);  
от 30 до 40 – 107 (21,9%);  
от 40 до 50 лет – 137 (28,1%);  
от 50 до 60 – 157 (32,2%);  
старше 60 – 40 (8,2%).

По квалификационным категориям:

имеют высшую квалификационную категорию – 142 учителя (29%);  
первую квалификационную категорию – 210 (43%);  
без категории – 136 (38%).

Анализ по педагогической нагрузке:

работают менее 9 часов – 13 учителей (2,7%);  
от 9 до 17 часов – 59 учителей (12,1%);  
от 18 до 26 часов – 200 учителей (41,0%);  
от 27 до 35 часов – 141 учителей (28,9%);  
свыше 36 часов – 75 учителей (15,3%).

Анализ о работе с категорией обучающихся ОВЗ: 67 учителей (13,7%) отметили, что работают в классах, в которых в каждом классе более двух детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Распределение ответов по источнику финансирования обучения по дополнительным профессиональным программам мы видим, что:

172 (35%) опрошенных указали на бюджетные средства, целенаправленно выделяемые на повышение квалификации педагогических работников (один раз в три года);

156 (32%) учителей – прошли бесплатное обучение;

11 (2%) учителей – указали внебюджетные или иные средства организации, в которой работает учитель;

143 (30%) учителей – указали личные средства учителя;

6 (1%) опрошенных указали ответ «затрудняюсь ответить».

Отметим объем (продолжительность) дополнительных профессиональных программ (ДПП) обучения:



от 16 до 35 часов – 56 учителей (11,5%);  
 от 36 до 71 часов – 206 учителей (42,2%);  
 от 72 до 107 часов – 159 учителей (32,6%);  
 от 108 до 143 часов – 28 учителей (5,7%);  
 от 144 до 250 часов – 17 учителей (3,5%).

Форма обучения по ДПП:

очное обучение с отрывом от работы – 11 учителей (2,3%);

очное обучение без отрыва от работы (в вечернее время, каникулярное, в методические дни и прочее) – 34 (7,0%);

очное обучение с отрывом от работы с прохождением части курса в дистанционном формате – 30 (6,1%);

дистанционная – 408 учителей (83,6%);

очно-заочные, заочные и иные – 5 (1%).

289 учителей (59%) отметили, что при освоении ДПП проходили различные диагностики по оценке их профессиональных дефицитов; 123 учителя (25%) отметили, что не проходили такой диагностики; 76 затруднились ответить.

Количество освоенных одним учителем за 2022 г. программ (ДПП):

одна программа – 379 учителей (77,7%)

две программы – 73 учителей (15,0%);

три программы – 25 учителей (4,9%);

четыре программы – 11 учителей (2,3%).

Т.е. 109 учителей (22,3%) прошли в 2022 г. обучение по более чем одной программе.

Исходя из этого, по итогам мониторинга рабочая группа аппарата Профсоюза обращает внимание на следующие выводы, требующие внимания Организации.

Подтверждена тенденция к интенсификации процессов дополнительного профессионального образования учителей, что свидетельствует об институционализации перехода с дополнительного профессионального образования учителей к их непрерывному профессиональному развитию (современной образовательной политикой затребовано увеличение количества обучающих мероприятий для учителей системы образования). Более 22,3% учителей в течение 2022 г. проходили обучение по более одной дополнительной профессиональной программе.

59% учителей отметили, что при освоении ДПП проходили различные диагностики по оценке их профессиональных дефицитов. При этом отметим, что на законодательном уровне не закреплена норма о необходимости прохождения учителями процедур оценки профессиональных дефицитов. Такие диагностические процедуры могут быть только частью дополнительных профессиональных образовательных программ (быть частью учебного плана обучения). Никаких форм

диагностики профессиональных дефицитов, предваряющих освоение дополнительных профессиональных программ, т.е. служащих формой отбора или допуска учителей к освоению таких программ, быть не может.

Выявлена тенденция превалирования дистанционного формата освоения дополнительных профессиональных программ – 83,6% учителей отметили, что осваивали ДПП с использованием дистанционных технологий обучения, дополнительно к этому, около 6% учителей осваивали в дистанционном формате часть программы. Такая тенденция нарушает право учителей по использованию им социальных гарантий при реализации права на дополнительное профессиональное образование, закрепленные в 127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно, право на компенсацию командировочных и иных расходов. Надо признать, что гарантированные государством (один раз в три года) формы очного (с отрывом от работы) обучения по дополнительным профессиональным программам служат, в том числе формой профилактики профессионального выгорания учителей (и других педагогических работников).

Выявлена тенденция снижения объема дополнительных профессиональных программ обучения учителей: преобладают краткосрочные и среднесрочные программы. Более 10% учителей прошли обучение по программе объемом менее 36 часов, что актуализирует вопрос о возможности достижения необходимого качества таких программ.

Выявлено, что более 30% учителей оплатили своё обучение из личных средств. Это может быть следствием увеличения количества осваиваемых программ (по 2-3 в год), в части отсутствия у образовательных организаций дополнительных финансовых ресурсов для удовлетворения образовательных запросов учителей.

Подтверждена тенденция «старения» педагогических кадров региона – более 40% учителей в возрасте старше 50 лет – и тенденция интенсификации педагогического труда – свыше 44% учителей работают более 1,5 ставки, из них 15,3 % работают на 2 и более ставки. Такая негативная тенденция увеличивает риск профессионального выгорания педагогических кадров и не может не волновать выборные исполнительные органы территориальных профсоюзных организаций.

Рабочая группа аппарата Профсоюза отмечает, что активный отклик Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования на потребности системы образования Иркутской области с целью содействия повышению квалификации педагогических работников, членов Профсоюза следует считать одним из способов закрепления ответственности, в первую очередь, Профсоюза за качество получаемого педагогическими работниками дополнительного профессионального образования и обеспечение их непрерывного повышения профессионального мастерства, организуемого при участии и (или) непосредственно Общероссийским Профсоюзом образования.

Информация о семинарах повышения квалификации членов Профсоюза, профсоюзного актива Иркутской областной организации Профсоюза (федеральные и региональные мероприятия) представлены в **приложении № 4 к настоящей справке**.

Так, например, в 2021 году Организация на своей цифровой площадке провела для председателей первичных профсоюзных организаций, членов профсоюза – педагогов, психологов, социальных педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием по методической работе встречу с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области по получившему распространение движению «колумбайн».

С целью предупреждения возникновения конфликтов в образовательной среде, Иркутская областная организация обеспечивала участие членов Профсоюза в организованном совместно с Уполномоченным по правам ребенка Иркутской области онлайн-семинаре на тему: «Формирование благоприятной образовательной среды для всех участников образовательного процесса».

Председатели районных, городских, первичных организаций Профсоюза оказывали содействие и обеспечивали информирование заинтересованных специалистов при организации обучающего онлайн-семинаре «Отражение медиа-агрессии», проведенного Уполномоченным по правам ребенка Иркутской области совместно с Центром управления регионом Иркутской области, при участии комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты Иркутской области, на котором обсуждались основы организации работы с информационными ресурсами; основы общения с детьми и родителями в мессенджерах; взаимодействие с провокационными блогерами, конфликтные переговоры.

Выявленная по результатам рейтинга Иркутская областная организация одной из первых откликнулась на участие в совместной антибуллинговой программе Общероссийского Профсоюза образования и Центра толерантности "Каждый важен", которая нацелена на развитие ресурсов педагогов как ключевых субъектов в противодействии травле, обучение их технологиям создания социально-педагогических условий для формирования в классах среды, нетерпимой к проявлениям насилия и агрессии в школе, обеспечив участие членов своей организации в этой программе.

С целью содействия повышению квалификации педагогических работников, членов Профсоюза, Организация обеспечивала участие в проведенном Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности) программы повышения квалификации «Каждый важен. Интерактивные методы профилактики травли в школе».

В настоящее время взаимодействие Организации с Уполномоченным по правам ребенка Иркутской области продолжается: в текущем году на онлайн-ресурсах Областной организации Профсоюза проведен вебинар с советниками директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций региона с приглашением спикера-директора АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» Ю.В.Афансьевым, заведующим отделением Вологодского областного психоневрологического диспансера №1, при этом ссылка на запись сохраняется Организацией до 24.09.2023, что обеспечивает доступ в свободное время участников вебинара.

По итогам осуществленного сбора и систематизации актуальной информации о направлениях и ключевых результатах деятельности ЦНППМ Иркутской области в рамках развития ЕФС, Организацией проведена работа, направленная на определение мер, направленных на корректировку содержания организационных и правовых условий формирования и создания ЕФС, включая формирование предложений к нормативным актам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с учетом региональной специфики.

По итогам изучения практики работы Иркутской областной организации Профсоюза по проведению мониторинга и анализа условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирующейся РС НМС рабочая группа аппарата Профсоюза пришла к следующему заключению.

1. Иркутская областная организация Профсоюза:
  - 1.1. Способствует сохранению прав педагогических работников на получение ими дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, установленного ФЗ-273 «Об образовании» (п. 2 ч. 5 ст. 47).
  - 1.2. Обеспечивает эффективное взаимодействие с социальными партнерами в части формирования региональной специфики в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров с законодательным собранием Иркутской области посредством участия в публичных слушаниях, обменов информацией по вопросам индексации заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, рассмотрения и подготовки заключений, замечаний и предложений на направленные проекты законов Иркутской области.
  - 1.3. Добилась немалой степени включенности своих территориальных и первичных организаций в формирование правовых и организационных

условий НППМ, формирование РС НМС, подтверждаемая разными направлениями деятельности и различными мероприятиями.

- 1.4. Реализует эффективные меры, направленные на повышение ответственности за непосредственное осуществление либо сопровождение повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

2. Проведенный Иркутской областной организацией Профсоюза в полном объеме в соответствии с направленными методическими материалами стал существенным вкладом в достижение целей обеспечения профессиональных и трудовых прав педагогических работников и управленческих кадров-членов Профсоюза в рамках решения поставленных задач.

3. Результаты мониторинга позволяют определить степень участия и действия Иркутской областной организацией Профсоюза на среднесрочную перспективу по обеспечению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных региональных особенностей:

сокращения и (или) полного отказа от очного формата освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки), повлекшего за собой неизбежное возрастание удельного веса различных форм электронной и дистанционной самостоятельной работы педагогических работников (изучение научных текстов, их анализ, подготовка докладов, рефератов, проектов), исключение возможности быть командированным для прохождения повышения квалификации;

осуществления непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников и управленческих кадров в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечения разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, имевшими своим следствием рост масштабов рефлексивно-оценочной компоненты в оценке профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров;

трансформации принципа формирования работодателями запросов/потребностей общеобразовательных организаций на ПК педагогических работников, отказ от традиционного планирования и организации обучения каждого педагогического работника;

введения норматива на дополнительное профессиональное образование в объеме 1% от фонда заработной платы в виде субвенций;

незавершенности выработки единых механизмов взаимодействия Центра (центров) непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, Института развития образования, региональных учебно-методических объединений, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций), учреждений профессионального высшего педагогического образования.

**Рекомендации рабочей группы аппарата Профсоюза рекомендаций по повышению роли и эффективности участия региональной организации Профсоюза в обеспечении права на получение дополнительного профессионального образования, установленного для всех педагогических работников по профилю деятельности не реже, чем один раз в три года, закрепленного в ФЗ-273 «Об образовании» и непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях формирующейся региональной системы их научно-методического сопровождения**

1.1. Применительно к выбранной Организацией стратегии по повышению роли и эффективности участия региональной организации Профсоюза в обеспечении права на получение дополнительного профессионального образования, установленного для всех педагогических работников по профилю деятельности предлагается учитывать следующие выявленные в рамках проведенного мониторинга региональные особенности (риски):

наличие муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования;

функционирование муниципальных методических служб;

недостаточность общего уровня финансирования ДПО, отказ от направления на прохождение ПК ДПО в очном формате, приводящий к снижению объема финансовых ресурсов ОО на оплату командировочных расходов и снижению качества ПК И ППМПР;

низкий уровень включения ОО во внебюджетные виды деятельности с целью формирования собственных средств организаций для направления и развития корпоративного обучения;

высокую степень занятости учителей (средний объем учебной нагрузки по области 1,7 ставки), являющейся существенным препятствием к прохождению ПК в очном формате;

подмену реализации образовательных программ ДПО ПК в очном формате реализацией ДПО с применением электронных и дистанционных технологий;

недостаточную ориентированность программ ДПО ПК на потребности образовательной организации (потребности работодателя) и педагогических работников, преобладание образовательных программ ДПО ПК с ориентацией на преодоление выявленных в ходе диагностики дефицитов учителей;

наличие большого объема отчетности образовательных организаций, связанных с организацией и обеспечением ДПО ПК педагогических работников.

1.2. В качестве мер, направленных на закрепление ответственности региональных, муниципальных структур, непосредственно осуществляющих методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров, за качество получаемого педагогическими работниками дополнительного профессионального образования и обеспечение их непрерывного повышения профессионального мастерства предлагаются меры:

по содействию предоставления руководителям общеобразовательных организаций возможности непосредственного участия в формировании квот на курсы повышения квалификации и мероприятий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

совершенствованию программы (форм) взаимодействия с социальными партнерами в части учета региональной специфики по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, уточнив меры на краткосрочную перспективу (2024 год) и меры среднесрочного характера (до 2030года) для последующего их рассмотрения Отраслевой комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений и закрепления в соответствующем разделе областного отраслевого соглашения.

### Информация о методических службах муниципальных образований Иркутской области

Муниципальное образование	Наименование учреждения	Адрес в сети Интернет
<b>Городские округа</b>		
1. <a href="#">Город Иркутск</a>	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	<a href="https://mc.eduirk.ru/">https://mc.eduirk.ru/</a>
2. <a href="#">Город Братск</a>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска	<a href="https://obrbratsk.ru/">https://obrbratsk.ru/</a>
3. <a href="#">Зиминское</a>	Информационно-методический сектор (управление образования)	<a href="http://www.uozima.ru/">http://www.uozima.ru/</a>
4. <a href="#">Город Саянск</a>	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»	<a href="https://www.sayansk-cro.ru/">https://www.sayansk-cro.ru/</a>
5. <a href="#">Город Тулун</a>	Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна «Методический центр»	<a href="http://mbumc.3dn.ru/">http://mbumc.3dn.ru/</a>
6. <a href="#">Город Усолье-Сибирское</a>	Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»	<a href="http://mu-imc.ru/">http://mu-imc.ru/</a>
7. <a href="#">Город Усть-Илимск</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	<a href="http://уицпро.рф/">http://уицпро.рф/</a>
8. <a href="#">Город Черемхово</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения и развития образования города Черемхово»	<a href="https://cherobr.ru/">https://cherobr.ru/</a>
9. <a href="#">Город Свирск</a>	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр развития образования города Свирска»	<a href="https://www.svirskobraz.ru/">https://www.svirskobraz.ru/</a>



Муниципальное образование	Наименование учреждения	Адрес в сети Интернет
<b>Муниципальные районы</b>		
10. <a href="#">Аларский район</a>	Информационно-методический отдел	<a href="http://www.kpo.alaredu.ru/">http://www.kpo.alaredu.ru/</a>
11. <a href="#">Ангарский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»	<a href="http://educoroang.ru/">http://educoroang.ru/</a>
12. <a href="#">Балаганский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Методический центр»	<a href="http://балаган-обр.рф/">http://балаган-обр.рф/</a>
13. <a href="#">Баяндаевский район</a>	Районные методические объединения (управление образования)	<a href="https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/">https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/</a>
14. МО города Бодайбо и <a href="#">Бодайбинский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»	<a href="https://mku-resursnyy-tsentr-vs.vsite.biz/">https://mku-resursnyy-tsentr-vs.vsite.biz/</a>
15. <a href="#">Боханский район</a>	Информационно-методический отдел	<a href="https://бохан-обр.рф/">https://бохан-обр.рф/</a>
16. <a href="#">Братский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района»	<a href="https://brroo.ru/цро/">https://brroo.ru/цро/</a>
17. <a href="#">Жигаловский район</a>	Специалисты органа управления образования	<a href="http://zhiguo.ucoz.ru/">http://zhiguo.ucoz.ru/</a>
18. <a href="#">Заларинский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет»	<a href="http://komobrzal.ucoz.ru/">http://komobrzal.ucoz.ru/</a>
19. <a href="#">Зиминский район</a>	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района»	<a href="http://komitetzrmo.ru/">http://komitetzrmo.ru/</a>
20. <a href="#">Иркутский район</a>	Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»	<a href="http://rmcraion.irk.ru/">http://rmcraion.irk.ru/</a>
21. <a href="#">Казачинско-Ленский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение «Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр»	<a href="http://rc-kazachinsk.ru/">http://rc-kazachinsk.ru/</a>

Муниципальное образование	Наименование учреждения	Адрес в сети Интернет
22. <a href="#">Катангский район</a>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования	<a href="http://цдо.катанга-обр.рф">http://цдо.катанга-обр.рф</a>
23. <a href="#">Качугский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных организаций Качугского района»	<a href="http://www.rono.edkachug.ru/">http://www.rono.edkachug.ru/</a>
24. <a href="#">Киренский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	<a href="http://цро-киренск.рф">http://цро-киренск.рф</a>
25. <a href="#">Куйтунский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района»	<a href="https://uo.edukuitun.ru/center/">https://uo.edukuitun.ru/center/</a>
26. <a href="#">Мамско-Чуйский район</a>	Отдел методического обслуживания и учебно-воспитательной работы	<a href="https://edu-mchr.irkmo.ru/">https://edu-mchr.irkmo.ru/</a>
27. <a href="#">Нижнеилимский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр»	<a href="http://do.nilimsk.ru/">http://do.nilimsk.ru/</a>
28. <a href="#">Нижнеудинский район</a>	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций	<a href="https://nruo.ru/metod.html">https://nruo.ru/metod.html</a>
29. <a href="#">Нукутский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Нукутского района»	<a href="https://цонр.рф/">https://цонр.рф/</a>
30. <a href="#">Ольхонский район</a>	Методическая служба (управление образования)	<a href="https://trz-metodist.ucoz.ru/">https://trz-metodist.ucoz.ru/</a>
31. <a href="#">Осинский район</a>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	<a href="https://osa-mmс.nubex.ru/">https://osa-mmс.nubex.ru/</a>
32. <a href="#">Слюдянский район</a>	Информационно-методический центр	<a href="https://ksp.edusluda.ru/">https://ksp.edusluda.ru/</a>

Муниципальное образование	Наименование учреждения	Адрес в сети Интернет
33. <a href="#">Тайшетский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	<a href="https://uo-taishet.ru/mku-tsro/">https://uo-taishet.ru/mku-tsro/</a>
34. <a href="#">Тулунский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского района»	<a href="http://tulunrono.tulunr.ru/">http://tulunrono.tulunr.ru/</a>
35. <a href="#">Усольский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района»	<a href="http://trc.uoura.ru/">http://trc.uoura.ru/</a>
36. <a href="#">Усть-Илимский район</a>	Муниципальный ресурсно-образовательный центр (управление образования)	<a href="https://edu-uiraion.ru/">https://edu-uiraion.ru/</a>
37. <a href="#">Усть-Кутский район</a>	Муниципальное казенное учреждение Ресурсный центр Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования	<a href="https://ustkut.uoedu.ru/">https://ustkut.uoedu.ru/</a>
38. <a href="#">Усть-Удинский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение «Ресурсный информационно-методический центр Усть-Удинского района»	<a href="http://trcust-uda.my1.ru/">http://trcust-uda.my1.ru/</a>
39. <a href="#">Черемховский район</a>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	<a href="https://oo.cheredu.ru/">https://oo.cheredu.ru/</a>
40. <a href="#">Чунский район</a>	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района»	<a href="http://cro-chuna.ru/">http://cro-chuna.ru/</a>
41. <a href="#">Шелеховский район</a>	Муниципальное казенное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр»	<a href="https://imoc.sheledu.ru/">https://imoc.sheledu.ru/</a>
42. <a href="#">Эхирит-Булагатский район</a>	Муниципальный учебно-методический центр (управление образования)	<a href="https://uo.ehirit38.ru/">https://uo.ehirit38.ru/</a>

**Информация о сведениях органов управления образованием муниципальных органов Иркутской области (по данным мониторинга, проведенного Иркутской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования)**

№	территория	размер средств МБ		КОЛ-ВО переработчиков за счёт МБ		пед работники право		пед работники право		ИРО бюджет 2022
		2022	2023	2022	2023	план 2022	факт 2022	план 2023	факт 2023	
1	Ангарск	0	0	0	0	1072	1050	1072	525	231
2	Жигаловский	14600	25000	0	0	274	449	274	219	338
3	Заларинский	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Зима	0	0	0	0	0	0	1	1	
5	Иркутский	0	0	0	0	300	649	350	464	
6	Катанский	95369,85	127149,22	105	229	105	105	229	229	
7	Качугский	0	0	0	0	145	160	124	69	
8	Киренский	34000	321448	68	35	68	68	58	36	86
9	Куйтунский	0	0	0	0	474	474	209	209	0
10	Нижнеилимский	665280	407300	391	269	180	399	220	112	
11	Нукутский	0	0	0	0	155	155	135	55	
12	Саянск	65688	38118	52	34	400	436	255	418	238
13	Слюдянка	0	0	0	0	182	182	165		
14	Тулунский	142900	320831	189	190	189	131	190	209	110
15	Усолье-Сибирское	0	0	0	0	605	1097	514	507	
16	Усть-Илимский	0	105000	0	15	62	62	80	60	

№	территория	размер средст МБ		КОЛ-ВО пеработников за счёт МБ		пед работники право		пед работники право		ИРО бюджет
		2022	2023	2022	2023	план 2022	факт 2022	план 2023	факт 2023	2022
17	Усть-Кут	557956	1099600	124	244	120	396	200		0
18	Усть-Удинский	0	0	0	0	27	27	30	30	
19	Черемховский	0	0	0	0	211	202	206	164	0
20	Чунский	100000	120000	50	63	50	50	63	26	
21	Шелеховский	0	0	0	0	202	215	175	125	156
22	Эхирит-Булагатский	168120	200000	40	70	440	477	354	302	62
23	Усольский	0	0	0	0	303	303	346	193	
24	Иркутский	675000	675000	1000	1000	1000	954	1000	593	
25	Казаченско-Ленский	384000	390000	110	110	110	117	110	121	
		2902913,85	3829446,22	2129	2259	6674	8158	6360	4667	1221

**Мониторинг состояния методических служб в муниципальных образованиях Иркутской области**

Муниципальное образование	Самостоятельное юридическое лицо / управление образования	Количество работников методической службы, чел.	Размеры должностных окладов руководителей, работников, руб.	Общая продолжительность ежегодного	Нормативный акт об оплате труда работников	Региональный /муниципальный
<b>Городские округа</b>						
1. <a href="#">Город Иркутск</a>	ЮЛ	42	12395 12677	50	есть	0/0
2. <a href="#">Город Братск</a>	ЮЛ	27	6191-44674	44-72	есть	0/0
3. <a href="#">Зиминское</a>	УО	7	9705-13425	36	есть	0/8
4. <a href="#">Город Саянск</a>	ЮЛ	27	8530-33166	36-69	есть	1/8
5. <a href="#">Город Тулун</a>						
6. <a href="#">Город Усолье-Сибирское</a>	ЮЛ	18	6191-28529	36	есть	0/8
7. <a href="#">Город Усть-Илимск</a>	ЮЛ	4	9145-9218	44	нет	0/0
8. <a href="#">Город Черемхово</a>	ЮЛ	4	7883	36	есть	4/0
9. <a href="#">Город Свирск</a>	-	-	-	-	-	-
<b>Муниципальные районы</b>						
10. <a href="#">Аларский район</a>						
11. <a href="#">Ангарский район</a>	ЮЛ	13	6634-41659	36-50	есть	0/0
12. <a href="#">Балаганский район</a>	-	-	-	-	-	-
13. <a href="#">Баяндаевский район</a>	УО	7	9341-15255	36-44	есть	0/14
14. МО г. Бодайбо и район	ЮЛ	11	12726-15461	51-58	есть	2/13

Муниципальное образование	Самостоятельное юридическое лицо / управление образования	Количество работников методической службы, чел.	Размеры должностных окладов руководителей, работников, руб.	Общая продолжительность ежегодного	Нормативный акт об оплате труда работников	Региональный /муниципальный
15. <a href="#">Боханский район</a>	УО	7	8783	42	есть	0/27
16. <a href="#">Братский район</a>	ЮЛ	11	10675-29834	44	есть	0/0
17. <a href="#">Жигаловский район</a>	-	-	-	-	-	-
18. <a href="#">Заларинский район</a>	ЮЛ	6	15600-16800	54-57	есть	0/1
19. <a href="#">Зиминский район</a>	ЮЛ	7	8783-8958	39-50	есть	1/10
20. <a href="#">Иркутский район</a>	ЮЛ	10	8322-10524	36	есть	0/10
21. <a href="#">Казачинско-Ленский район</a>	-	-	-	-	-	-
22. <a href="#">Катангский район</a>	УО	4	12950	52	есть	1/0
23. <a href="#">Качугский район</a>	ЮЛ	6	8653-10002	39	есть	0/0
24. <a href="#">Киренский район</a>	ЮЛ	14	10222-29553	44-47	есть	0/3
25. <a href="#">Куйтунский район</a>	УО	6	10718-11681	36	есть	0/34
26. <a href="#">Мамско-Чуйский район</a>	-	-	-	-	-	-
27. <a href="#">Нижнеилимский район</a>	УО	7	20776-20848	44	есть	0/22
28. <a href="#">Нижнеудинский район</a>	УО	11	8000-9500	56	есть	1/12
29. <a href="#">Нукутский район</a>	ЮЛ	10	13155-16800	39-50	есть	1/0
30. <a href="#">Ольхонский район</a>	-	-	-	-		-
31. <a href="#">Осинский район</a>	УО	4	10285	42	есть	1/0
32. <a href="#">Слюдянский район</a>	ЮЛ	4	8262-8341	50	есть	0/0

Муниципальное образование	Самостоятельное юридическое лицо / управление образования	Количество работников методической службы, чел.	Размеры должностных окладов руководителей, работников, руб.	Общая продолжительность ежегодного	Нормативный акт об оплате труда работников	Региональный /муниципальный
33. <a href="#">Тайшетский район</a>	-	-				
34. <a href="#">Тулунский район</a>	УО	13	9705-11187	36	есть	2/14
35. <a href="#">Усольский район</a>	ЮЛ	8	8322-10356	42-50	есть	12/41
36. <a href="#">Усть-Илимский район</a>	-	-	-	-	-	-
37. <a href="#">Усть-Кутский район</a>	УО	8	5105-6092	44	есть	0/0
38. <a href="#">Усть-Удинский район</a>						
39. <a href="#">Черемховский район</a>	ЮЛ	11	14856-15835	36-53	есть	2/3
40. <a href="#">Чунский район</a>						
41. <a href="#">Шелеховский район</a>	ЮЛ	35	6438-13696	36	есть	0/10
42. <a href="#">Эхирит-Булагатский район</a>	-	-	-	-	-	-

Сокращения: ЮЛ- юридическое лицо, УО –управление образованием муниципального образования



**Информация**

о семинарах повышения квалификации педагогических работников, профсоюзного актива  
Иркутской областной организации Профсоюза (федеральные мероприятия)

№ пп	Дата	Организатор проведения	Тема	Кол-во участников, категория обучаемых
1.	Апрель 2017	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»	Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	3 человека МП в рамках Всероссийской педагогической школы Профсоюза
2.	Май 2017	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»	Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	72 человека СМП в рамках заседания Совета молодых педагогов Иркутской области
3.	Апрель 2018	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»	Основы социального проектирования	2 человека МП в рамках Всероссийской педагогической школы Профсоюза
4.	21 мая 2018г.	Центр толерантности Еврейского музея (г.Москва) Макарчук А.В., Савушкин А.А. Майнгардт И.А.	«Пять шагов толерантности. Лучшее» Мастер-класс в г.Иркутске	80 чел.
5.	24-29 июня 2018г.	г. Ялта Республика Крым	Семинар-практикум для председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров	7 чел.
6.	11-14 октября 2018г.	г. Омск	III Межрегиональный Форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»	11 чел.

№ пп	Дата	Организатор проведения	Тема	Кол-во участников, категория обучаемых
8.	Апрель 2019	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ОО	2 человека МП в рамках Всероссийской педагогической школы Профсоюза
10.	26-30 марта 2019г.	г. Санкт-Петербург	Семинар-совещание для социальных партнеров «Современное образование: новые реалии, факторы и инструменты управления» в рамках курсов повышения квалификации	5 чел.
11.	17-18 сентября 2019г.	Республика Тыва	IV Межрегиональный Форум молодых педагогов «Молодые – лидеры перемен»	10 чел.
12.	8-12 апреля 2019г.	г. Калининград	Семинар-практикум для председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров	5 чел.
13.	16-20 мая 2019г.	г. Севастополь	Всероссийский Форум по вопросам дополнительного образования детей Арктур	5 чел.
14	25-30 июня 2019г.	г. Сочи	Семинар-практикум для председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров	5 чел.
	24-26 марта 2020г.	Центр толерантности Еврейского музея (г.Москва) ВКС	«Каждый важен. Интерактивные методы профилактики травли в школе»	149 чел.
20	30 марта-1 апреля 2021г.	Центр толерантности Еврейского музея (г.Москва) ВКС	«Эмоциональное выгорание и стрессоустойчивость. Управление конфликтами. Толерантность к неопределенности».	127 чел.
21.	Апрель 2021	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников	3 человека МП в рамках Всероссийской педагогической школы Профсоюза

№ пп	Дата	Организатор проведения	Тема	Кол-во участников, категория обучаемых
22.	16-21 мая 2021г.	Зональный учебно-методический центр профсоюзов г. Санкт-Петербурга	Семинар для председателей территориальных организаций Профсоюза «Мотивация профсоюзного членства»	24 чел.
23.	Ноябрь 2021	Центр толерантности Еврейского музея (г.Москва) ВКС	Онлайн-курсы повышения квалификации «Код БЕЗопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде».	117 чел.
24.	27 июня-4 июля 2021г.	Республика Марий Эл	XII Межрегиональный Форум «Таир-2021»	12 чел.
25.	26 июня-3 июля 2022г.	Республика Марий Эл	XIII Межрегиональный Форум «Таир-2022»	2 чел.
26.	28-30 января 2022г.	Вебинар Марий Эл	X Республиканская зимняя школа молодых педагогов	67 чел.
27.	19-22 марта 2022г.	Кемеровская область	Межрегиональный Форум молодых педагогов «Классная работа»	12 чел.
	19-22 мая 2022г.	г. Анапа	Форум дополнительного образования «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях»	4 чел.
28.	10-11 ноября 2022	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	Курсы повышения квалификации «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты»	70 чел.
29.	Октябрь 2022	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация Профсоюза: от цифровой грамотности к цифровой культуре»	2 специалиста областной организации, ответственных за работу в АИС

№ пп	Дата	Организатор проведения	Тема	Кол-во участников, категория обучаемых
30.	Ноябрь 2022	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	Курсы по дополнительным профессиональным программам «Искусство жить без стресса»	70 чел.
	3-4 декабря 2022г.	г. Москва	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	18 чел.
31.	7-8 февраля 2023г.	ЦС Профсоюза	Онлайн-семинар «Профсоюзный компас»	17 чел.
32.	16-21 марта 2023г.	Федеральный научно- методический центр в области психологии и педагогики толерантности (г. Москва)	«Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе»	60 чел.
33.	27-30 марта 2023г.	г. Санкт-Петербург	Семинар-совещание для социальных партнеров в рамках курсов повышения квалификации	15 чел.
34.	3-7 апреля 2023г.	г. Казань	Семинар-практикум для председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров «Современные управленческие команды. Управленческий капитал»	8 чел.
	17-20 мая 2023г.	г.Санкт-Петербург	Финал Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников Арктур в рамках Форума по вопросам дополнительного образования детей «Человек как предмет воспитания»	6 чел.
			<b>Всего:</b>	<b>991 чел.</b>

Информация о семинарах повышения квалификации педагогических работников, профсоюзного актива Иркутской областной организации Профсоюза (**областные мероприятия**)

1.	02.07.2018	ИРО	Проектирование деятельности по созданию условий, направленных на повышение социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей	<b>39 человек</b> МП в СМП в рамках Летней школы молодого педагога Иркутской области
2.	03.07.2019	ИРО	Метакомпетенции как условие решения новых профессиональных задач при внедрении и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	<b>35 человек</b> СМП в рамках Летней школы молодого педагога Иркутской области Семинар 8 часов
3.	03.10.2019	ИРО	Наставничество в дополнительном образовании детей: миссия, роли, технологии	<b>62 человека</b> СМП в рамках Байкальского международного салона образования Семинар 5 часов
4.	05.10.2019	ИРО	Все могу с тьютором (интерактивная сессия)	<b>62 человека</b> СМП в рамках Байкальского международного салона образования Семинар 4 часа
5.	31.08.2020	ИРО	Летняя Школа молодых педагогов сельских школ по обмену опытом и популяризации успешных проектов	<b>89 человек</b> МП Семинар 3 часа
6.	29.09.2020	ИРО	Наставничество для молодого педагога: профессиональная карьера, формирование HardSkill и SoftSkill	<b>53 человека</b> СМП Семинар 6 часов
7.	30.11.2020	ИРО	Совет молодых специалистов	<b>47 человек</b> СМП в рамках дистанта Семинар 4 часа
			<b>Всего:</b>	<b>387 человек</b>